

مديرية التربية والتعليم بالشرقية

توجيه اللغة العربية المركزى

نموذج استرشادى تربية دينية للصف الثالث الإعدادى

النموذج الأول

أولاً : القرآن الكريم : من سورة المؤمنون :

١- اكتب من قوله تعالى : إِنَّ الَّذِينَ هُمْ مِنْ خَشْيَةِ رَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ
إلى قوله تعالى : أُولَئِكَ يُسْرِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ

قال تعالى : أَمْ لَمْ يَعْرِفُوا رَسُولَهُمْ فَهُمْ لَهُ مُنْكَرُونَ أَمْ يَقُولُونَ بِهِ جِنَّةٌ بَلْ جَاءَهُم بِالْحَقِّ وَأَكْثَرُهُمْ لِلْحَقِّ كُرْهُونَ .

٢- ما معنى "منكرون"

- وما المراد بكلمة "الحق"

- ضع علامة (✓) أو (x) :

٣- ادعى الكفار كذباً بمعرفتهم لرسول الله ()

٤- كان الرسول أكمل الناس عقلاً ()

٥- الإدغام نوعان - اذكرهما .

.....
.....
.....

الحديث الشريف :

عن جابر بن عبد الله (رضى الله عنه) - أنه سمع النبي (ﷺ) يقول : يبعث الشيطان سراياه فيفتنون الناس فأعظمهم عنده منزلة أعظمهم فتنة ؟

- ضع علامة (✓) أو (x) :

٧- معنى "سراياه" اتباعه ()

٨- ما المراد بـ "يفتنون الناس" .

.....
.....
.....

٩- هدف إبليس وأعوانه من إغواء الناس اكمل .

١٠- بم تقاس منزلة الشيطان عند سيدهم ؟

.....
.....
.....
.....

٢٠- "يستفيق" هات من الفعل السابق اسم الزمان والمكان فى جملتين من عندك.

٢١- " يستفيد ذو الخير من فاعلية" ضغ من الفعل السابق اسم مفعول ، واكتب الجملة صحيحة.

٢٢- اسم المفعول فى الفقرة السابقة (محاسب – مرتحل – مسترسل - موازين).

٢٣- استخرج : - اسم آلة ، واذكر فعلها.

- اسم تفضيل ، وثنه فى جملته.

٢٤- أعرب ما تحته خط.

اكتب ما يملأ عليك:

الامتحان الخامس

* التعبير الوظيفى:

اكتب إعلاناً عن قيام المدرسة برحلة إلى أسوان.

* القراءة: (١) من درس "الحياة دقائق وثوان"

(كل ذلك جاء من تأمل بسيط لكنه عميق، ولحظة تفكر صادقة، فأفاد البشرية ، وخلد ذكره فى سجل العلماء. إننا بعد هذا يجمل بنا أن نسأل أنفسنا دوما، كيف نستغل الوقت فيما ينفع أو يفيد).

٣- مرادف كلمة "خلد" (عظم – أبقى – كتب – أحسن)

٤- ما مفهوم كلمة "فراغ" ؟

()

١٥- مضاد كلمة "أوبة" : رحيل

()

١٦- الأخلاق الكريمة رزق من الله.

١٧- كيف عبر الشاعر عن تقديره لأصحاب الأخلاق الكريمة ؟

()

١٨- علاقة المروءة والندى بما بعدها "تفصيل بعده إجمال".

النحو:

الصداقة سمو ورفعة، فكل الساعين لها مدركون أنها حسنى الصفات، فلا تكن غفوا غنها، فكلنا محتاجون للصداقة حتى ندرك من حولنا، فالصديق مرآة لصديقه ، لذلك لابد أن نسلك المسلك الحسن لنحافظ عليها.

١٩- صيغة المبالغة واسم الفاعل غير الثلاثي من الفعل المعتل هما على الترتيب.

(سمو ، مدركون – غفوا ، محتاجون – رفعة، الساعين – سمو، الساعين)

٢٠- (يتمسك ذوو الصداقات بفاعليها). صغ من الفعل فى الجملة السابقة اسم مفعول وأكتب الجملة صحيحة.

٢١- صغ من الفعل (نحافظ) اسم زمان فى جملة من عندك.

٢٢- اسم الفاعل من الفعل الصحيح فى الفقرة السابقة (الساعين – مدركون – محتاجون – المسلك)

٢٣- استخراج : اسم تفضيل واجعله مذكراً فى جملة.

اسم آلة وبين نوعه.

٢٤- أعرب ما تحته خط.

الخط العربى : اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وخط الرقعة مرة أخرى.

العلم نور يهتدى به، والجهل ظلام يعتدى به

اكتب ما يملئ عليك:

٥- كيف تستفيد من مضمون الحكمة الواردة في الفقرة السابقة في حياتك العملية ؟

٦- الجملة التي تدل على السيرة الحسنة (خلد ذكره في سجل العلماء – تأمل بسيط لكنه عميق لحظة تفكر صادقة – نسأل أنفسنا دوماً)

(٢) من درس (المشروعات الصغيرة)

(ويتميز المشروع الصغير بعدة خصائص، تتلخص في صغر حجمه، وأنه لا يحتاج إلى مساحة كبيرة لأداء نشاطه، ولا يحتاج إلى تمويل كبير، كما أن عدد العاملين في هذه المشروعات قليل، وحجم رأس مال المشروع صغير).

٧- مفرد خصائص "خصيصة" ()

٨- يمكننا التغلب على مشكلة البطالة بالمشروعات الصغيرة. ()

٩- حدد من خلال فهمك للفقرة السابقة ثلاث خصائص تميز المشروعات الصغيرة ؟

١٠- العنوان المناسب للفقرة السابقة

(حجم رأس مال المشروع صغير – المشروع الصغير لا يحتاج إلى مساحة مميزات المشروع الصغير – المشروع الصغير حجمه صغير)

* من نص "استعن بالله" إجباري

(عن ابن عباس قال: كنت خلف رسول الله يوماً فقال يا غلام، إني أعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك).

١١- معنى "تجاهك" ، ومضاد "خلف"

١٢- يا غلام نداء أفاد (التنبيه – التقليل – التحذير – النصح)

١٣- الحديث يوضح موقفاً (تربوياً – فكرياً – رياضياً – اقتصادياً)

١٤- أحب الرسول أن يعلم الغلام أدب (التواكل – التوكل – الحوار – التواضع)

من نص "وادي الكنانة" اختياري

فيا وادي الكنانة لن تزولا
يطوف بمائه عرضاً وطولا
بساطك سندس، وثراك تبرر
وفيك النيل يجرى سلسبيلاً
ويبسط فيضه عاماً فعاماً
وجوك مشرق، وشذاك عطر

١٥- معنى شذاك "رائحتك العطرة" ()

١٦- يوضح الشاعر أن النيل سبب بقاء مصر. ()

١٧- ماذا أفاض النيل على أرض وجو مصر ؟

١٨- وصف النيل بأنه "سلسبيل" يدل على نشر الحياة في ربوع الوادي. ()

من نص "حب الوطن" اختياري

وهل يترقى الناس إلا بسلم
إذا كان من آخاه غير منعم

()

()

وما يرفع الأوطان إلا رجالها
ومن يتقلب في النعيم شقي به

١٥- مضاد النعيم "الشقاء"

١٦- الذي يرفع الأوطان الرجال فقط.

١٧- وضع الشاعر أسساً وطنية واجتماعية في البيتين . وضح ذلك.

()

١٨- البيت الثاني يدعو إلى التكافل الاجتماعي.

* النحو:

إن مبادرة حياة كريمة تهدف إلى حياة مستقرة، حيث تصل إلى الفئات المستحقة، وذلك بتوفير أساسيات الحياة لهم وتوفير الخدمات الصحية بمستوى مناسب، وكذلك الاهتمام بالعشوائيات وتحويل المباني الآيلة للسقوط إلى بيوت مناسبة.

١٩- اسم الفاعل واسم المكان في الفقرة السابقة هما على الترتيب

(مستقرة ، بيوت – مناسب ، المباني – المستحقة ، المباني – مناسبة ، بيوت)

٢٠- "يستقبل الرئيس المصري محبيه"

صغ من الفعل السابق اسم مفعول واكتب الجملة صحيحة.

٢١- " لا تترك أصحاب العشوائيات" ضع من الفعل السابق اسم تفضيل وأعد كتابة الجملة صحيحة.

٢٢- الفعل من كلمة "المستحقة" التي في القطعة السابقة هو (أُسْتَحَقُّ – أُسْتَحَقُّ – أُسْتَحَقُّ – أُسْتَحَقُّ)

٢٣- استخرج : - صيغة مبالغة وزنها.

- اسم فاعل لفعل معتل وزنه.

٢٤- أعرب ما تحته خط.

اكتب ما يملئ عليك:

النحو:

تمر الحياة منذ مبدأ التاريخ وفق معايير وأسس كونية محكمة، فكل إنسان مجتهد لا مترخ يكون الأسمى مكانة، ويأتيه الخير مصباحاً، فلا تمل ولا تكسل فإن من يسلك المسلك المعيب لا يحصد إلا ---- شراً سيئاً.

١٩- اسم الفاعل واسم المفعول في الفقرة السابقة هما على الترتيب

(محكمة، مجتهد - مجتهد ، المعيب - مترخ ، المسلك - مجتهد - مترخ)

٢٠- صغ من الفعل (تمر) اسم فاعل في جملة من عندك.

٢١- (يأتيه الخير في الصباح) صغ من الفعل اسم مفعول واكتب الجملة صحيحة.

٢٢- اسم التفضيل في الفقرة هو (الأسمى - أسس - شرا - الخير)

٢٣- استخراج : - صيغة مبالغة وزنها.

- اسم آلة وزنها.

٢٤- أعرب ما تحته خط.

الخط العربي : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وخط الرقعة مرة أخرى.

مصر أرض الأديان ، ومهد الحضارات - ومنارة العلم

اكتب ما يملئ عليك:

* من نص "سفينة نوح" إجبارى

(حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُورُ قُلْنَا أَحْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ ءَامَنَ وَمَا ءَامَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ * وَقَالَ أَرْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ حَجْرَتُهَا وَمُرْسَلَهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ)

١١- المقصود بـ "فار التنور" ، وجمع "قليل"

١٢- المنادى فى الآيتين هو

١٣- "وما آمن معه إلا قليل" أسلوب قصر يفيد

١٤- علاقة (قلنا) بما قبلها

اختيارى من نص "خلال كريمة"

فالناس هذا حظه مال
والمال ان لم تدخره محصنا

وذا علم وذاك مكارم الأخلاق
بالعلم كان نهاية الإملاق

()

()

١٥- معنى الإملاق "الفقر الشديد"

١٦- الحصن القوى للمال هو العلم.

١٧- ما التقسيم الرائع لحظوظ الإنسان كما فهمت من البيتين ؟

()

١٨- كان نهاية الإملاق نتيجة لما قبلها.

اختيارى من نص "حب الوطن"

لنا ذكر، مع الماضي مجيد
كذلك مثلما سدنا نسود

لنا أمل، يجدد بنا بعيد
ونرفع فوق هام النجم هاما

()

()

١٥- هام معناها "رأس"

١٦- البيت الأول يدل على تاريخ مصر القديم وتاريخها الحديث.

١٧- فى البيتين ما يدل على ريادة مصر . وضح ذلك.

()

١٨- التعبير الذى يدل على الرفعة "ترفع فوق هام النجم هاما"

* النحو :

كل شخص محاسب على قوله وفعله، والخير من دان نفسه وعمل لحياته كأنه خالد، وعمل لآخرته كأنه مرتحل، وذو الشر مسترسل فى ضلاله لا يستفيق، ويكون الأسوأ حياة ولا يدرك موازين أعماله.

١٩- صيغة المبالغة (الخير - الشر - ضلالة - عمله)

الامتحان الرابع

* التعبير الوظيفي:

مصر العظيمة ليست مجرد دولة عربية فى قارة إفريقيا، بل هى الشجرة التى تفيض بظلالها وثمارها وخضرتها على العالم كله، هى تلك الكلمة الطيبة التى تسرى فى صدورنا وقلوبنا كلما سمعناها فى أى موقف على الدهر، وهى الطمأنينة التى تملأ أفئدتنا عندما نضع أقدامنا فى أرضها الطاهرة وتحت وسمائها الصافية. لخص الفقرة السابقة فى سطرين فقط موظفاً فيها قواعد الكتابة والإملاء.

.....

.....

.....

* القراءة: (١) من درس "الحمامة المطوقة"

(نصب الصياد شبكته ونثر عليها الحب وكمن قريباً منها، قلم يلبث إلا قليلاً حتى مرت به حمامة يقال لها: المطوقة، وكانت سيدة الحمام ومعها حمام كثير فعميت هى وصاحباتها عن الشبكة فوقن على الحب يلتقطه فأمسكت بهن الشبكة).

()

٣- معنى كمن " اختفى "

()

٤- الحذر لا يمنع القدر.

٥- فى الفقرة ما يدل على القيادة وعدم الحذر والدهاء. وضح ذلك.

.....

.....

٦- العلاقة بين نصب ونثر وكمن

(تعليل - تتابع زمنى - تفصيل - توضيح)

* (٢) من درس (فالق الحب والنوى)

(وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها، ومن غيث السماء سقياها تحمل فى جوفها سر الحياة، لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها حمراء أو صفراء، كأنها عناقيد الياقوت والذهب ساطعة فى ضوء الشمس).

()

٧- مفرد عراجين "عرجون"

()

٨- تتفجر نواة التمر عن عملاقة من النخل.

٩- ما الظروف المواتية للنخلة لتتجلى فيها مظاهر قدرة الله ؟

.....

.....

(تفسير - تعليل - تفصيل - نتيجة)

١٠- علاقة حمراء أو صفراء بما قبلها

الامتحان الثالث

* التعبير: ١- التعبير الإبداعي :

أ – الوطن غال والحفاظ عليه واجب دينى ووطنى، ولا ترتفع الأوطان إلا بفضل أبنائها.
ب- كل تلميذ لابد له من آمال وأهداف يريد أن يحققها، وهذه الآمال تحتاج إلى وسائل كثيرة.

٢- التعبير الوظيفى:

اكتب تقريراً عن رحلة قمت بها إلى الأقصر.

.....
.....
.....
.....
.....

* القراءة : من درس "الحياة دقائق وثوان"

(يبحث بعض الناس فى عصرنا الحالى عن وسائل للترفيه والتسلية، لكى يقتلوا بها أوقاتهم، ولا يدرون أن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت، وأن الثانية من عمر الوقت قد تنجز عملاً يفيد البشرية مدى الحياة).

٣- مضاد كلمة "يدرون" (يجهلون – يهملون – يتأخرون – يترددون)

٤- لوقت الفراغ أثر إيجابى وآخر سلبى . وضح ذلك

.....
.....
.....

٥- حدد من خلال الفقرة السابقة أسباب تقدم البشرية.

.....
.....

٦- الجملة التى تدل على المسلك الخطأ الذى يقع فيه بعض الناس
(حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت – أن الثانية من عمر الوقت قد تنجز عملاً
يبحث الناس عن وسائل الترفيه والتسلية – كى يقتلوا بها أوقاتهم)

من درس "المشروعات الصغيرة"

(تشكل الصناعات التقليدية مصدراً مهماً للمشروعات الصغيرة التى تهتم بتراث مصر الشعبى المتطور الحى الذى يتمثل فى إنتاج العديد من المنتجات المتميزة).

٧- مضاد "التقليدية" : "الحسنة" ()

٨- المشروع الصغير الذى يهتم بتراث مصر الشعبى يعد صناعة تقليدية. ()

٩- حدد من خلال الفقرة. فائدتين للصناعات التقليدية.

.....
.....

١٠- المشروعات الصغيرة تحول الناس من قوة استهلاكية إلى قوة (منتجة - تقليدية - حديثة - شعبية)

النحو:

ما زالت مدينة الخير توج بالعطاء ، فلا تصفها إلا بكل ما هو عظيم، فإذا منحت صفة سمياً فاعلم أنك من المقربين إلى الله والفاعلين للخير، والمنكرين للشر، فدار الخير مستقبل كل من يسعى إليه في هذه الحياة مسعى المحبين.

١٩- اسم الفاعل واسم الزمان من الفعلين (توج - تصفها: هما على الترتيب)

(واج ، موصف - واجى، مصفى - واج ، موصف - وانج، مصفى)

٢٠- يطاع الوالدان ، صغ من الفعل يطاع اسم تفضيل واكتب الجملة، صححه.

٢١- يسعى، صغ من الفعل السابق اسم مفعول وضعه فى جملة من عندك.

٢٢- اسم المكان فى الفقرة السابقة (مدينة - دار - مستقبل - مسعى).

٢٣- استخراج : - صيغة مبالغة وزنها.

- اسم فاعل لفعل صحيح مضعف.

٢٤- أعرب ما تحته خط.

الخط العربى : اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وخط الرقعة مرة أخرى.
ألا بالصبر تبلغ ما تريد وبالتقوى يلين لك الحديد

أكتب ما يملئ عليك :

الامتحان السادس

* التعبير الوظيفي: اكتب رسالة لمدير المدرسة، توضح فيها دورك في الأنشطة.

.....
.....
.....
.....

* القراءة : (١) من درس "فالق الحب والنوى"

(إنك لتنظر إلى حبة القمح ، أو نواة التمر؛ فتحسب أنك تنظر إلى قطعتين من الجمد الأحمر الأخرس، كأنهما حصاتان ألفت بهما الأحداث، ثم أهملتهما على أرض يباب).

٣- معنى يباب "خراب"

٤- الفقرة تدل على النظرة السطحية لحبة القمح ونواة التمر.

٥- إلام تحتاج حبة القمح ونواة التمر ليثمرأ ؟

٦- علاقة فتحسب بما قبلها (تعليل - نتيجة - تفصيل - توضيح)

(٢) من درس (المشروعات الصغيرة)

(ومن المهم إعداد تنمية ومهارات رجل الأعمال الصغيرة، بما يجعله قادراً على إدارة مشروع صغير بكفاءة وفاعلية في ظل التغيرات الاقتصادية العالمية).

٧- جمع المهم "المهمات"

٨- الثروة البشرية هي الكنز الحقيقي للوطن.

٩- لماذا تقوم بإعداد وتنمية مهارات رجل الأعمال الصغيرة ؟

١٠- الفقرة السابقة تتحدث عن (المشروعات الصغيرة- التغيرات الاقتصادية- التنمية والمهارات - كفاءة المشروع)

* من نص "استعد بالله" إجبارى

(إذا سألت فأسأل الله وإذا استعنت فاستعن بالله، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء وقد كتبه الله لك، ولو اجتمعت على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف).

١١- معنى "سألت" ، والمراد من "جفت الصحف"

١٢- الجملة التي تدل على الالتزام

١٣- علاقة لم ينفعوك بما قبلها

١٤- كل الاختيارات التالية تدل على تعليم الناشئة عدا

(فأسأل الله - فاستعن بالله - قد كتبه الله لك أن الأمة لو اجتمعت)

من درس "الحمامة المطوقة"

(إني أخاف إن أنت بدأت بقطع عقدي أن تمل وتكسل عن قطع ما بقي، وعرفت أنك إن بدأت بهن قبلي وكنت أنا الأخيرة لم ترض - وإن أدركك الفتور - أن أبقى حبيسة في الشبكة).

٧- مضاد "تمل" : تأمل ()

٨- تدعو الفقرة إلى الإيثار. ()

٩- ما أثر حديث الحمامة على الفأر ؟

١٠- الفقرة السابقة تعلمنا (التعاون - الاتحاد - القوة - الحكمة)

من نص "سفينة نوح" إجباري

قال تعالى: (وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِن قَوْمِكَ إِلَّا مَن قَدَّ ءَامَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴿٦٦﴾ وَأَصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا وَلَا تَخْطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ ﴿٦٧﴾ وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأَ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ).

١١- مرداف "تبتئس" ومضاد "مغرقون" أكمل

١٢- الجملة التي تدل على إخبار الله لسيدنا نوح

(فلا تبتئس بما كانوا يفعلون - أنه لن يؤمن من قومك إلا من قد آمن -

واصنع الفلك بأعيننا ووحينا - لا تخاطبني في الذين ظلموا إنهم مغرقون).

١٣- "واصنع الفلك" أسلوب أمر يفيد (النصح - التوكيد - التقرير - التنبيه)

١٤- كل الاختيارات التالية التي تدل على النتيجة صحيحة عدا

(الهلاك - السخرية - الاطمئنان - الكفر)

من نص "وادي الكنانة" اختياري

ومصر لنا فلا ندع الزماما

أمامكم العلاء فامضوا أماما

وليس يروءكم في المجد خطب

()

()

دعت مصر فلبينا كراما

قيامات تحت رايتها قياما

هناك المجد يدعوكم، فهبوا

١٥- معنى "هبوا" استيقظوا

١٦- يدعو الشاعر إلى تحقيق المجد لمصر

١٧- الشاعر يوضح دور الشباب في نهضة الوطن . دلل على ذلك من خلال فهمك للأبيات السابقة.

()

١٨- علاقة فلبينا كراما بما قبلها "نتيجة"

من نص "خلال كريمة" اختياري

طرب الغريب بأوبة وتلاقى

بين الشمائل هزة المشتاق

فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

إنى لتطربنى خلال كريمة

وتهزنى نكرى المروعة والندی

فإذا رزقت خليفة محمودة

من نص "رسالة إلى ابني" إجبارى

لقد منحك الخالق - عز وجل - عقلا ، وأعطاك حرية، ثم قال لك خض معركة الحياة، فلماذا تتخلى عن هذين السلاحين الماضيين؟! لماذا تعطل عقلك، وتتنازل عن حريتك، وتترك نفسك ريشة تتقاذفها عواصف الحياة ورياح الصدف؟!

١١- مضاد منحك ومعنى الماضيين أكمل

١٢- من صميم الأخلاق الفاضلة أن (تتطابق - تتعاون - تتوازن - تتناسق) حريتك وحرية الآخرين.

١٣- تترك نفسك ريشة تتقاذفها عواصف الحياة صور (الابن - النفس - العقل - الحرية) بريشة تطيرها العواصف.

١٤- الجملة التى تدل على الجد والالتزام هى

(منحك الخالق عقلا - خض معركة الحياة - تعطل عقلك - تتنازل عن حريتك)

من نص "حب الوطن" اختياري

يكن حيواناً فوقه كل أعجم
فأواه فى أكنافه يترنم
تجنه فنون الحادثات بأظلم

()

()

ومن يؤوه دار فيجحد فضالها
ألم تر أن الطيران جاء عشه
ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها

١٥- مضاد يجحد "يعترف"

١٦- حب الوطن غريزة قطرية.

١٧- ضرب الشاعر مثلاً لحب الوطن. وضح ذلك

١٨- صور الشاعر من ينكر فضل الوطن بأنه أعلى من الحيوان. ()

من نص "خلال كريمة" اختياري

بِالْعِلْمِ كَانَ نِهَآيَةَ الْإِمْلَاقِ
تُعْلِيهِ كَانَ مَطِيَّةَ الْإِخْفَاقِ
مَا لَمْ يُتَّوَجَّ رَبُّهُ بِخَلَاقِ

()

()

وَالْمَالُ إِنْ لَمْ تَدَّخِرْهُ مُحَصَّنَا
وَالْعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتَنِفْهُ شَمَائِلُ
لَا تَحْسَبَنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ

١٥- معنى "الإخفاق" : الفشل الشديد

١٦- العلم دون أخلاق يهلك ويدمر.

١٧- إلام يدعو الشاعر فى الأبيات السابقة؟

١٨- صور الشاعر صاحب الأخلاق بالملك الذى يتوج. ()

من درس "فالق الحب والنوى"

(.. إذا بحبة القمح تفتتح عن عود حى، يتغذى من الأرض طعاماً ويرتوى من المطر شراباً ويستمد من الهواء ومن الضياء فاعلية ونماء، حتى ينتهى إلى حمل من سنابل، تحمل كل سنبله منها حبات من القمح تعد بالعشرات).

()

٧- جمع عود: "أعواد"

()

٨- تتجلى مظاهر قدرة الله فى الفقرة السابقة.

٩- الفقرة توضح مراحل التغذية لحبة القمح. وضح ذلك.

١٠- الفقرة السابقة تعلمنا: (التفكر والتأمل - قدرة الله فى نواة التمر - واجب الإنسان تجاه النعم - العلم والحياة)

من نص "رسالة إلى ابني" إجبارى

أفد من عقلك فى صياغة أهدافك فى الحياة، واحرص على حريتك فى اختيار طريقك منها، واجتهد فى سبيل ذلك، ودافع عنه.

١١- مضاد "احرص" ومعنى "صياغة" أكمل.

١٢- كل الاختيارات التالية تدل على الحفاظ على نعمة العقل عدا (التعلم - البدن السليم - الجهد - النقد الشخصى)

١٣- أفد ... واحرص ... واجتهد العلاقة بينهما (تعلييل - توكيد - تتابع - توضيح)

١٤- بيّن من خلال قراءتك للموضوع العلاقة بين قولك وعملك (تطابق - تعاون - توازن - تناسق)

من نص "خلال كريمة" اختياري

إنى لتطربنى خلال كريمة
وتهزنى نكرى المروءة والندى
طرب الغريب بأوبة وتلاقى
بين الشمائل هزة المشتاق

()

١٥- معنى خلال: "الأصدقاء"

()

١٦- الشاعر متأثر بصفى الرجولة والكرامة.

١٧- كيف صور الشاعر حبه للصفات الكريمة كما فهمت من الأبيات؟

()

١٨- فى البيت الأول وسيلتان للتوكيد فقط.

من نص "حب الوطن" اختياري

بلادى هواها فى لسانى وفى دمى
ولا خير فىمن لا يحب بلاده
يمجدها قلبى ويدعو لها فمى
ولا فى حليف لحب إن لم يتم

()

١٥- معنى هواها: "ريحها"

()

١٦- يعبر الشاعر عن حبه لوطنه بكل جوارحه.

١٧- بم صور الشاعر حبه للبلاد؟

()

١٨- "هواها فى لسانى" تعبير يدل على دوام الحديث عن بلاده.

من نص "وادي الكنانة" اختياري

قياماً تحت رايتها قياماً
ومصر لنا فلا ندع الزماما
وليس يروءكم في المجد خطب

دعت مصر فلبينا كراما
هناك المجد يدعوكم، فهبوا
أمامكم العلاء فامضوا أماما

()

١٥- مرادف كلمة يروءكم "يخيفكم"

()

١٦- الشباب لبوا النداء مسرعين لمصر

١٧- عبر الشاعر عما يجب أن يفعله الشباب تجاه مصر وضح ذلك

١٨- "ليس يروءكم في المجد خطب" تعبير يدل على القوة والثبات. ()

من نص "بلادى" اختياري

فأواه في أكنافه يترنم
تجنه فنون الحادثات بأظلم

ألم تر أن الطير إن جاء عشه
ومن يظلم الأوطان أو ينس حقها

()

١٥- معنى كلمة اكنافه "جوانبه"

()

١٦- ألم تر معناها "اعلم".

١٧- عبر الشاعر عن مثال لحب الوطن ، ووصف لمن ينكر فضل الوطن . وضح ذلك.

()

١٨- تجنّه فنون الحادثات. علاقتها بما قبلها تحليل

* النحو:

التسرب من المدارس موجود في جميع البلدان، ولا يمكن أن يخلو واقع تربوي من هذه الظاهرة ، إلا أنها تختلف من مجتمع إلى آخر، ومن مرحلة دراسية إلى أخرى، ومن المستحيل لأي نظام تربوي أن يتخلص نهائياً منها مهما كانت فاعلياته او تطوره بل يضع مفاتيح لعلاجها.

١٩- اسم المكان الثلاثى (المدارس - مجتمع - البلدان - واقع)

٢٠- يتخلص المجتمع المتطور من كارهى المدارس

صغ من الفعل يتخلص اسم مفعول واكتب الجملة صحيحة.

٢١- صغ اسم التفضيل من الفعل "تسرب" فى جملة من عندك.

٢٢- اسم الفاعل من فعل صحيح (واقع - الظاهرة - المستحيل - دراسية)

٢٣- استخرج : - اسم آلة وبين نوعها.

- اسم مفعول واكتب فعله الماضى مضبوطاً بالشكل.

اكتب ما يملئ عليك:

العقائد والعبادات :

- ضع علامة (✓) أو (x) :

- ١١- الإيمان بالقضاء والقدر ركن أساسى من أركان الإيمان ()
١٢- يحشر الناس يوم القيامة قبل البعث ()
١٣- ما الفرق بين التوكل والتوكل ؟

١٤- للحج أركان أساسية أذكر اثنين منهما .

١٥- الأخوة فى الإسلام لها حقوق وواجبات على كل مسلم ، وضح ذلك .

السير والشخصيات :

- تخير الصواب فيما يلى :

- ١٦- إنما المتوكل الذى ألقى حبة فى الأرض وتوكل على الله . تنسب هذه العبارة لـ
(رسول الله □ - عمر بن الخطاب - أبوبكر الصديق - عثمان بن عفان)
١٧- أمين الوحي هو

(ميكائيل - إسرافيل - عزرائيل - جبريل)

١٨- سُمى جيش المسلمين فى غزوة تبوك بجيش العسرة ، ومن سبب ذلك .

١٩- ما سبب رفض أبى ذر الغفارى رفع راية العصيان ضد عثمان ؟

٢٠- طلب أبو ذر من عثمان العودة إلى بلده وهى أكمل