



مديرية التربية والتعليم

توجيه عام التربية الإسلامية واللغة العربية



نموذج استرشادي لامتحان شهادة

إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي

الإعدادية العامة - فصل دراسي ثان

٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

الزمن : ساعتان ونصف

نموذج (أ)

المادة : اللغة العربية

المراجع	المقدر	الدرجة بالحروف	الدرجة	الأسئلة
				التعبير
				القراءة (١)
				القراءة (٢)
				النصوص الإجباري
				الاختياري نص
				النحو
				الخط
				الإملاء
				مجموع الدرجات

مجموع
الدرجات

رقم
المراقبة

..... مجموع الدرجات بالحروف

..... امضاء المراجعين :

امتحان الفصل الدراسي الثاني

الصف الثالث الإعدادي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

المادة : اللغة العربية

رقم المراقبة

..... رقم الجلوس :

..... اسم الطالب رابعيا :

..... الإدارة :

..... المدرسة :

..... توقيع الملاحظين : ١-

..... ٢-

هـ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين لما يلي :

- ١- " فصل الربيع منبت الأزهار " ما تحته خط (اسم زمان - اسم مكان - اسم مفعول - اسم فاعل) .
- ٢- " القائد الناجح أمن برسائله، يقظ في حكمته، مختار باجتهاده، مكرم بصدقه، وحسن احتوائه لكل من حوله " .

عدد اسم الفاعل في العبارة السابقة (اثنان - ثلاثة - أربعة - خمسة) .

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربه بخلاق

سادساً الإملاء

اكتب ما يملئ عليك .

انتهت الأسئلة

ب) ١- ما واجبنا نحو الوطن ؟

٢- أكمل: ما يرفع الأوطان إلا رجالها " أسلوب مؤكد ب
ج) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين لما يلي :
"وهل يترقى الناس " أسلوب استفهام غرضه: (النهى - النفي - التعجب)

رابعاً النحو

الأسئلة من القواعد المقررة بكتاب الوزارة التي تقيس مستوى نواتج التعلم لدى الطلاب

" النجاح هدف يسعى إليه كل واع ، ومستقبل يقوده إلى حلمه الأسمى ، فنجده يركض في مسعى الاجتهاد مخلصاً، أما الكسول المترخي يسعى في حقل العلم ليس معه فأس ولا محراث؛ فأنى له أن يجني الثمار؟
أ) أعرب ما تحته خط :

- واع :
- الأسمى :
- مخلصاً :
- فأس :

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- اسم فاعل من فعل ثلاثي واذكر فعله .

٢ - اسم مفعول وبين فعله واضبطه.

٣- اسم آلة وحدد نوعه.

٤ - صيغة مبالغة وبين وزنها .

٥ - اسم تفضيل واذكر مؤنثه.

ج) " نعم الفتاة العفيفة " اجعل المخصوص في الجملة واجب التأخير وغير ما يلزم .

د) ضع علامة (√) أو عامة (x) أمام العبارة الآتية :

"البتروك مستخرج من سيناء " ما تحته خط اسم مكان. () .

٢- اكتب مما حفظت من النص ما يدل على صفات العصاة الخارجين على الحق، وعاقبتهم .

ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين لما يلي :

- ١- المراد بكلمة "مرساها": (مكان سيرها - مكان انطلاقها - مكان وقوفها - مكان تحركها).
 - ٢- كلمة " موج " نكرة تفيد : (التهويل - التقليل- التنبيه - التعجب)
 - ٣- نوع الأسلوب وغرضه في " اركب معنا " :
- (نداء للتنبيه - أمر للحث - نهي للنصح - أمر للتهديد)

النصوص الاختياري

[أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين]

١) من نص : " خلال كريمة " (من كتاب الوزارة) أجب عما يأتي:

أني لَتَطْرِبُنِي الخِلالُ كَرِيمَةً طَرَبَ الغَرِيبَ بِأُوبَةٍ وَتَلَاقِي
وَتَهْزُنِي ذِكْرِي المُرْوَعَةَ وَالنَدَى بَيْنَ الشَّمَائِلِ هِزَّةَ المُشْتَاقِ

أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين لما يلي :

- ١- مرادف كلمة " أوبة " : (لقاء - قرب - فرحة - عودة) .
- ٢- مفرد كلمة " خلال " : (خلية - خلة - خالة - خلل) .

ب) ١- بم صور الشاعر فرحه وارتياحه بكرم الأخلاق؟ وعلام يدل ذلك ؟

٢- اذكر بعض الخلال الكريمة الأخرى التي لم يذكرها النص.

ج) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين لما يلي :

في البيت الأول أسلوب مؤكد بـ (وسيلة واحدة - وسيلتين - ثلاث وسائل)

٢) من نص " حب الوطن " (من كتاب الوزارة) أجب عما يأتي :

ومن يظلم الأوطان أو ينسَ حقها تجنّه فنون الحادثات بأظلم
وما يرفع الأوطانَ إلا رجالها وهل يترقى الناسُ إلا بسلم

أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين لما يلي :

- ١- مرادف كلمة " الحادثات " (الأفراح - المصائب - الأمنيات - الأمانى)
- ٢- مضاد كلمة " يرتقي " (يتقدم - يتأخر - يعود - يغيب)

ثانياً القراءة

(١) من موضوع (الحياة دقائق وثوان) (من كتاب الوزارة) أجب عما يأتي :
" يبحث بعض الناس في عصرنا الحالي عن وسائل للترفيه والتسلية؛ لكي يقتلوا بها أوقاتهم، ولا يدرون أن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت، وأن الثانية من عمر الوقت قد تنجز عملاً يفيد البشرية مدى الحياة .. " .

(أ) اختر الصواب مما يلي :

- ١- مرادف كلمة " تنجز " (تذهب - تنهي - تبدأ- تعطل) .
 - ٢- جمع كلمة " عصر " (عصائر - معاصر - عواصر - عصور).
- (ب) حدد من خلال الفقرة الخطأ الذي يقع فيه بعض الناس. ووجه لهم نصحا ينفعهم .

(ج) ضع علامة (√) أو عامة (x) أمام العبارة الآتية :

- يقاس عمر الإنسان بما يقدمه من علم ينفع البشرية فحسب. ()

(٢) من موضوع (الحمامة المطوقة) (من كتاب الوزارة) أجب عما يأتي:

" وأقبل الصياد فرحاً مسروراً ، فجعلت كل حمامة تتلجلج في حبالها وتلتمس الخلاص لنفسها، وقالت الحمامة المطوقة : لا تخاذلن في المحاولة ولا تكن نفس إحدانك أهم إليها من نفس صاحباتها .. " .

(أ) اختر الصواب مما يلي :

- ١- مرادف كلمة " تتلجلج " (تسكن - تطمئن- تأمن - ترتبك) .
 - ٢- مفرد كلمة " حبالها " (حبل - حباله - حبال - حابل)
- (ب) في ضوء فهمك للدرس ، بين أهم سمات الحمامة المطوقة .

(ج) ضع علامة (√) أو عامة (x) أمام العبارة الآتية :

- أحداث قصة الحمامة المطوقة كانت بإحدى مدن المغرب . ()

ثالثاً النصوص

من نص (سفينة نوح) أجب عما يأتي "إجباري" (من كتاب الوزارة) :

" وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرِبَهَا وَمَرْسَلَهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ (41) وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يُبْنِي أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ (42) " .

(أ) ١- دلل من خلال الآيتين على رحمة الوالدين بالأبناء ، وبين عاقبة من يعق والديه .

أولاً التعبير

أ) التعبير الإبداعي:

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن ستة عشر سطرًا ولا يزيد عن عشرين سطرًا .

- ١- فوائد استغلال وقت الفراغ للفرد والمجتمع .
- ٢- دور الإحسان إلى الجار في تنشئة مجتمع متماسك .

ب) التعبير الوظيفي:

- اكتب لافتة إرشادية تحذر فيها من التلوث.