

القراءة

من موضوع: (المشروعات الصغيرة).

" ... وهي تمثل نشاطاً اجتماعياً، ظل يحتفظ بمكانة خاصة، سواء بالنسبة للحرفيين، أو المواطنين المستفيدين من منافعها، أو بالنسبة للدولة التي حظى لديها هذا النشاط بتقدير خاص وتميز؛ لما يؤديه من وظائف: اقتصادية واجتماعية وثقافية وامتزاجه بمختلف مظاهر الحياة والعمران "

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- مرادف " حظى " : (عرف - نال - زاد - وصل)

(ب) ما أثر المشروعات الصغيرة على الدول المهمة بها؟ وكيف تسهم في حل مشكلة البطالة؟

.....
.....
.....

(ج) اذكر ثلاثاً من خصائص المشروع الصغير .

.....
.....
.....

(د) ضع علامة (√) أو (×)

المشروعات الصغيرة لا تساهم في حل مشكلة البطالة ()

من موضوع "فالق الحب والنوى

" إنك لتنظر إلى حبة القمح أو نواة التمر، فتحسب أنك تنظر إلى قطعتين من الجماد الأصم

الأخرس، كأنهما حصاتان ألفت بهما الأحداث، ثم أهملتهما على أرض يباب "

(أ) : "مضاد "يباب.....(خراب - عمار - ضيق - واسع)

(ب) مفرد " حصاتان " (حصا - حصى - حصاة - حصية)

(ج) كيف تتجلى قدرة الله في نواة التمر؟

.....
.....

(د) . ضع علامة (√) أو (X) : حبة القمح ونواة التمر هما جماد لا حياة فيهما ()

٦

٥

النصوص

أجب عن السؤال التالي (إجباري): من نص (سفينة نوح عليه السلام).
قال تعالى: ﴿ حَتَّى إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ﴾ (٤٠) وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ (٤١) وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ (٤٢) .

(أ) ما علامة بدء الطوفان؟ وكيف طغت عاطفة الأبوة في هذا المشهد المروع؟

.....
.....

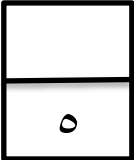
(ب) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- المراد بـ " القول " : (البرهان - الحكم - الاعتقاد - الرأي)

٢- جمع " مرسى " : (روايس - راسيات - آراس - مراسي)

(ج) أكمل: التضاد في الآيات السابقة بين كلمتي : و.....

يبرز المعنى و يوضحه .



أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

- من نص (خلال كريمة):

بالعلم كان نهاية الإملاق
تعليه كان مطية الإخفاق
ما لم يتوج ربه بخلاق

والمال إن لم تدخره محصناً
والعلم إن لم تكتنفه شمائل
لا تحسبن العلم ينفع وحده

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى " محصناً " : (محتمياً - ملاصقاً - ملازماً - مدخرًا)

٢- مضاد " الإملاق " : (الاكتفاء - الثراء - السخاء - الثناء)

(ب) العلم حصن المال، والأخلاق تاج العلم. وضح ذلك من خلال فهمك للآيات السابقة.

.....
.....

٥

(ج) أكمل: "لا تحسبن" أسلوب نهى غرضه:

- من نص (وادى الكنانة) :

دعت مصر، فلبينا كراما
قياما تحت رايتها، قياما
هناك المجد يدعوكم، فهبوا
ومصر لنا، فلاندع الزماما
أمامكم العلا، فامضوا أماما
وليس يروءكم في المجد خطب

(أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- المراد بـ " الزمام " تملُّكُ : (المال والجاه – النفس والهوى – العلم والعمل – الأمر والشأن)
٢- مضاد " يروءكم " : (يطمئنكم – يعجبكم – ينجيكم – يدنيكم)

(ب) بم يُدكر الشاعر الشباب في الأبيات السابقة؟ وإلام يدعوهم؟

٥

(ج) أكمل: "فهبوا" أسلوب أمر غرضه:

النحو

" شكلت المبادرات الرئاسية نقطة فارقة ومضيئة داخل المجتمع في ظل حرص القيادة السياسية على إحداث تغييرات بناءة للإنسان المصري، وتوطين مفهوم العدالة الاجتماعية لرفع العبء عن كاهل المواطنين وتقديم الدعم لجميع الفئات داخل المجتمع، والاستثمار في رأس المال البشري؛ إيماناً بأن التنمية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية لا يمكن الوصول إليها دون إحداث تنمية بشرية حقيقية على مختلف الاتجاهات "

(أ) ضع دائرة حول الإعراب الصحيح مما بين القوسين فيما يلي:

- كلمة (إيماناً) إعرابها: (مفعول به – مفعول مطلق – مفعول لأجله – حال)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- صيغة مبالغة، ثم زنها.

